

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРОИЦКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА» КОЧКОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка из основной образовательной программ начального общего образования

МКОУ «Троицкая ОШ»

Выписка верна

Директор школы



Н.М. Кузнецова

План внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает

их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МКОУ «Троицкая ОШ» не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы в ней реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

2. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего

развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
			1 кл.	2 кл	3кл	4 кл
Внеурочные занятия патриотической , нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Киноуроки	Просмотр фильма с обсуждением и проведением КТД	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
	<i>ЮИД</i> «Соблюдай!»	Практико-ориентированное занятие				

Проектно-исследовательская деятельность	Проектная мастерская «Разговор о правильном питании»	Объединение исследователей	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Орлятский урок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мероприятия по календарному плану воспитательной работы	Творческие вечера, концерты, гостиные	1	1	1	1
	Школьный театр «Маска»	Театральная студия				
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютера и других электронных средств, оснащённых экраном	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия по календарному плану воспитательной работы	Интеллектуальные турниры, квизы	1	1	1	1
	У истоков памяти	Экскурсии, музейные уроки				
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность: читаю, считаю, думаю	Лаборатория текстов	1	1	1	1
	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка	-	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

Представленные в таблице данные отображают общий объём часов внеурочной деятельности, планируемый для всего класса в целом. Следует

обратить внимание, что формирование групп для посещения курсов внеурочной деятельности осуществляется на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с особенностями реализации программ (например, занятия в малых группах, кружки по интересам). В связи с этим, контингент обучающихся на различных курсах не является идентичным и постоянным по составу.

Указанный в таблице суммарный объём часов является расчетным показателем для класса и не означает, что каждый отдельный обучающийся занимается всем перечнем курсов. Индивидуальная недельная нагрузка каждого ученика в рамках внеурочной деятельности, формируемая с учетом его выбора, не превышает установленный санитарно-гигиеническими требованиями нормы в 10 часов.